

# La psychologie pour les enseignants - PSL / ENS / Réseau Canopé - badge de réussite de la formation



Badge délivré à

**Elisabeth BRION**

Ce badge est destiné aux apprenants ayant suivi avec succès la formation.

Ce Mooc, porté par Paris Sciences & Lettres et coproduit par Ecole Normale Supérieure et Réseau Canopé, vise à compléter la formation en psychologie des enseignants. Il porte sur 3 sujets bien précis, qui sont à la fois très bien compris grâce à des décennies de recherches en psychologie, et qui sont absolument cruciaux pour les enseignants :

la mémoire  
le comportement  
la motivation.

Ces 3 sujets ont été choisis pour leur importance intrinsèque, et pour leur intérêt transversal : ils sont importants dans toutes les matières, et à tous les niveaux de la scolarité, de la maternelle à l'enseignement supérieur. Ils concernent 100% des enseignants.

#enseignants #PSL #Psychologie

**Délivré le: 2024-04-14**

---

## Émetteur



**France Université Numérique**

contact@fun-mooc.fr

<https://www.france-universite-numerique.fr/>

Se former en liberté ! Des cours en ligne pour découvrir, apprendre, progresser et réussir.

Nous fédérons un réseau d'universités, d'écoles, d'instituts de recherche, d'agences gouvernementales, d'entreprises edtech et de contributeurs qui se consacrent à la construction de services numériques souverains pour l'éducation

---

The freedom to study Online courses to discover, learn, progress and succeed

We unite a network of universities, schools, research institutes, government agencies, Edtech companies and contributors who are dedicated to the construction of sovereign digital services for education

## Critère

### Critères d'obtention de ce badge :

Le seuil de réussite pour la délivrance de ce badge est fixé à 50% de l'ensemble de l'évaluation.

A la fin du cours vous savez :

- Enseigner en prenant en compte les limites cognitives des élèves.
- Enseigner d'une manière qui favorise la rétention en mémoire à long-terme.
- Identifier les déterminants des comportements perturbateurs.
- Mettre en place une stratégie de gestion des comportements des élèves.
- Identifier les pratiques qui affectent la motivation des élèves.
- Favoriser la motivation intrinsèque, l'auto-régulation des apprentissages, et développer chez vos élèves des stratégies métacognitives.

---

Voir le badge en ligne :

<https://openbadgefactory.com/v1/assertion/ad0df14f18ef501213e8d4632898b5547aec62d0>



---

Ce fichier est bien un badge conforme au standard Open Badge, mais il est généré dans un format PDF. La validité de ce badge peut être vérifiée à l'aide du validateur:

<https://openbadgefactory.com/validator>

